

入會申請表

2021/08/10 版

申請會員類別：

請在適當 加上

類別	資格
<input type="checkbox"/> 甲.基本會員	a.經合資格專業人士鑑定，具有讀寫障礙或與讀寫障礙相關特殊學習障礙人士的家長或照顧者；或 b.年滿十八歲，經合資格專業人士鑑定，具有讀寫障礙或與讀寫障礙相關特殊學習障礙的人士
<input type="checkbox"/> 乙.臨時會員	經由合資格專業人士判斷為疑似具有讀寫障礙及相關特殊學習障礙兒童，因年齡或其他因素而未能確診者的家長。臨時會員會籍最長三年，如期間未能確診，則其會員資格會被終止
<input type="checkbox"/> 丙.同行會員	具處理讀寫障礙或相關特殊學習障礙問題的經驗或資歷之專業人士
以下條款適用於甲、乙、丙三類會員	
會費： 免交會費。歡迎自由捐獻，以支持會務運作(詳情見後頁*)	
會籍有效期： 由入會/續會當日開始至翌年 12 月 31 日止。屆滿後須填交續會表格以保留會籍。	
<input type="checkbox"/> 丁.名譽會員 (一次捐助)	不屬上述類別，一次捐款港幣 5000 元或以上的人士。由收到捐款起計，會籍為期五年
<input type="checkbox"/> 戊.名譽會員 (恆常捐助)	不屬上述類別，每月恆常捐助總額不少於港幣 100 元的人士。會籍將於停止捐助一個月後終止。# 註：暫勿繳費，本會將與閣下聯絡，安排定期捐款事宜

申請人姓名: (中文) _____ (英文) _____

性別：_____ 行業：_____ 職位：_____

手提電話：_____ 家居電話：_____ 辦公電話：_____

電郵地址：_____ WhatsApp 號碼：_____

地址：(請填英文) _____

加入本會的期望：_____

是否願意將聯絡資料轉交本會義工，以便聯絡支援？

 願意 不願意

是否願意成為本會義工，參與義務工作？

 願意 不願意

是否願意加入本會 WhatsApp/Signal 通訊群組，接收資訊？

 願意@ 不願意

@請在自己手機通訊錄加入本會 Whatsapp/Signal 號碼：56620316

--- 另請填背頁各項 P.T.O ---

香港讀寫障礙連網
Hong Kong Dyslexia ConnectedHand in hand, we care for the Dyslexic Community;
Heart to heart, we foster our youth to build up their future!手牽手，互助互勉跨越讀障；
心連心，相知相議同創未來！

宗旨

1. 發揮互助精神，與家長分享有關支援讀寫障礙學童及青年之經驗和心得；
2. 致力為具有讀寫障礙學童及青年提供適當的輔導和支援；
3. 透過社區教育，令更多社會人士認識和接納讀寫障礙人士的需要；
4. 全力為具有讀寫障礙的學童及青年爭取所需及有效的教育和社會政策。

顧問名單：

冼權鋒教授	香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心
梁文德教授	香港理工大學中文及雙語學系言語治療所
程偉豪博士	職業訓練局職業專才教育專業證書課程組
黃震遐醫生	腦神經科專科醫生
林惠芬醫生	兒童體智及行為發展科專科醫生
容家駒先生	教育心理學家、香港特殊教育學會主席
林張惠貞女士	香港大學專業進修學院特殊教育課程統籌
李碧琦女士	資深社工
陳森泉先生	資深教師
姜惠蓮女士	香港特殊學習障礙協會前主席(2002-2013 年度)

通訊處：旺角郵局郵箱 78642 號

P.O. Box no.78642, Mong Kok Post Office

直線電話：3549 9544

諮詢服務：星期一至五早上 10:00 至下午 1:00 / 公假除外
(可 24 小時在直線電話留言待覆)

Facebook：https://www.facebook.com/dyslexia.connected/

電郵：info@hk-dc.org

申請 甲類 / 乙類會籍 請填寫本欄

* 請劃去不適用的字句

- a. 具有讀寫障礙人士： 本人子女 (請填寫 b-f 項) / 本人自己 (請填寫 e-f 項) *
- b. 確診/懷疑*有障礙子女姓名: (中文) _____ (英文) _____
- c. 性別: _____ 就讀年級: _____ 就讀學校名稱: _____
- d. 學童電郵地址(如有): _____
- e. 評估診斷機構: _____ 報告編號: _____
評估診斷年齡: _____ 現今年齡: _____ 出生日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日
- f. 確診/懷疑*: 讀寫障礙 發展性協調障礙 視覺感知空間障礙 特殊數學障礙
 特殊語言障礙 專注力不足 過度活躍症 自閉症 亞氏保加症
 資優(IQ _____) 其他/備註 _____

註：交回申請表時，請附上評估報告副本，審核後將予退還。

申請 丙類會籍 請填寫本欄

本人最高學歷：

院校: _____ 文憑/學位: _____ 年份: _____

與處理讀寫障礙或特殊學習障礙 最相關的專業資歷

證書/文憑名稱: _____ 年份: _____

頒發機構: _____ 部門: _____

與處理讀寫障礙或特殊學習障礙 最相關的工作經驗

工作機構: _____ 部門: _____

職銜: _____ 年份: _____

相關工作內容: _____

註：交回申請表時，請附上學歷、資歷副本，審核後將予退還。

個人資料私隱聲明： 您的個人信息不會公開發布。 本會只會為執行特定的操作而運用個人信息，也僅與本會內有工作需要和受信任的人員共享，並且僅應用於本會活動/評估和執行相關工作的用途。 本會將提供此限制和聲明的文本給義務人員，不允許把個人信息傳遞予未經認可的人士或組織。然而，當用於上述用途時，本會不能保證運用個人信息的準確性或影響；各位必須評估並承擔所有使用風險。

申請人署名: _____

日期: _____

會方審核人員專用欄
簽署 姓名

注意事項： 甲、乙、丙、丁類申請者填妥 入會申請表 後，請連同評估報告副本(甲、乙類適用) 或 學歷、資歷副本(丙類適用) ，**一併郵寄/電郵**回本會。

***自由捐獻：** 敬請存入中國銀行帳號： 012-754-2-009169-7 或 轉數快至識別碼 160616728 (請註明捐款) 或 郵寄劃線支票(抬頭寫「香港讀寫障礙連網」)至本會

認識讀寫障礙

讀寫障礙是特殊學習障礙其中一種，八成的特殊學習障礙都是讀寫障礙。特殊學習障礙還包括：特殊語言障礙、發展性協調障礙、特殊數學運算障礙、視覺空間感知障礙。

在香港，不同程度的「讀寫障礙」人士約為人口的 9.7-12.6% (1)，情況相當普遍。可是，到了 2018/19 年度，被診斷的特殊學習障礙卻仍低於 3.4%。似乎不少教育界和有關的專業人士仍然輕忽這個問題。特殊學習障礙是「隱形」的殘障，這些孩子和年青人常被誤會為「懶散」，得不到適切的支援，情況令人擔憂。

(1) Chan D, Ho C, Tsang SM, Lee SH, Chung K 2007

協會背景

香港社會在廿年前開始認識讀寫障礙問題。有賴醫學界、社福界、教育界、持份者和政府的努力，對學障兒童和家庭提供的支援日見增加。目前，為維護讀寫障礙人士權益而組成的團體多以家長為主體，缺乏成年讀寫障礙人士的親身參與。

我們是一群家長和讀寫障礙人士，其中三位曾接連出任香港特殊學習障礙協會主席共達 16 年之久，深刻了解到現今服務的不足、讀寫障礙人士的需要和社會的現況，並有意集合相關專業人士的力量為讀寫障礙的發展和需作長遠籌謀，故此決意組成本連網。雖然我們是新的團體，但許多成員富有服務經驗，故此深信本會能打開一個新局面。

協會簡介

本會成員涵蓋家長、讀寫障礙人士、相關服務提供者和專業人士，謀求共同參與和激發協同效應。除了賦權學障家庭以推行互助自助，為家長和讀寫障礙人士提供專業的意見之外，更期盼配合研究和實踐的成果，顧慮周全地為讀寫障礙社群發聲，更有理據和力量去爭取並實現社會共融！

工作目標

1. 關注政府和社會的讀寫障礙政策，推動倡議工作；
2. 推動家長教育和公眾教育；
3. 建立讀寫障礙資訊平台；
4. 為學障青年推行生涯規劃。

*** 敬請留意：申請加入本會，須經理事會審批，不一定獲得接納。**